

QP.No. : B 1616

FBEC

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
MAY/JUNE 2020.**

**(For the candidates admitted during the Academic Year
2016–2017 onwards)**

First Year

**PEDAGOGY OF ECONOMICS : PART – I
(METHODOLOGY)**

Time : 1½ hours

Maximum Marks : 35

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 300 words/3 pages.

Each answer carries 7 marks.

(5 × 7 = 35 marks)

1. மேல்நிலை அளவில் பொருளியல் கற்பித்தலின் மதிப்புகளை விளக்குக.

Explain the values of teaching Economics at the Higher Secondary Level.

2. பல்வேறு வகையான சோதனை உருப்படிகளின் நிறைகள் மற்றும் குறைபாடுகளை பற்றி விவாதிக்க.

Discuss the merits and demerits of various types of test items.

3. குறுங்கற்பித்தலின் படிகளை தக்க உதாரணம் கொண்டு விவரிக்க. குறுங்கற்பித்தலில் பிரதிபலிப்பின் பங்கு யாது?

Describe the stages of mini teaching with suitable example. What is the role of reflection in mini teaching?

4. கற்றல்-கற்பித்தல் செயல்பாட்டின் அன்மைய போக்குகள் யாது? தலைகீழ் கற்றல் மற்றும் வழக்கமாக கற்றல் ஆகியவற்றுக்கு இடையில் வேறுபடுத்துக.

What are the recent trends in the teaching-learning process? Differentiate between flipped learning and conventional learning.

5. பொருளாதார மாணவராக உங்கள் பொருளாதார ஆசிரியரிடம் நீங்கள் எதிர்பார்க்கும் குணங்களை விவரிக்க.

As a Economics student describe the qualities that you expect from your Economics teacher.

6. பொருளாதாரம் கற்பித்தலில் பரவலாகப் பயன்படுத்தப்படும் பல்வேறு வளங்களை வகைப்படுத்துக. ஒரு ஆசிரியராக நீங்கள் அதிகம் விரும்பும் வளங்கள் யாவை?

Classify the various resources widely used in teaching Economics. As a teacher what teaching resource would you prefer the most?

7. அனுபவக் கற்றலின் நன்மைகளை விளக்குக. அனுபவக் கற்றலில் ஆசிரியரின் பங்கு யாது?

Explain the benefits of experiential learning. What are the role of teacher in experiential learning?